



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"TOMMASO DEL BENE"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MARUGGIO - TORRICELLA

Piazza Marconi, 12-74020- Maruggio (TA) - Tel 099/675017
C.F. 80013210739 - Cod.Uni. UFXMN4 - Cod. Mecc TAIC80600B

PEO: taic80600b@istruzione.it - PEC: taic80600b@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprendivodelbene.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti, docenti e scuola nella sua interezza con la finalità di rendere esplicite e condivise la visione d'insieme e le aspettative che riguardano l'intero percorso formativo delle alunne e degli alunni, studentesse e studenti dell'I.C. "DEL BENE" di Maruggio e Torricella. L'obiettivo è quello di condividere con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa della scuola, fin dal momento dell'iscrizione.

La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali **fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione, responsabilità, inclusione**.

Il Patto pone in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie, alle quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli (art.30 della Costituzione), nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga tutte le componenti della comunità scolastica, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

PERTANTO

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti", nonché la più recente normativa in merito; Visto il DPR 235/2007 che riforma il DPR 249/98 "Statuto delle studentesse e degli studenti";

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, come modificata dalla LEGGE 17 maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

Vista la Legge n. 92/2019, con cui il Patto viene esteso alle alunne e agli alunni della scuola primaria;

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "DEL BENE",

con tale Patto, definisce l'impegno reciproco con gli studenti e le famiglie per garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno nel rispetto di precisi compiti, diritti e doveri, ruoli e responsabilità. Con il Patto di Corresponsabilità ogni componente si impegna, altresì, a mettere in campo azioni di prevenzione e contrasto del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo, attenzionato, come da norma, nella stesura del Codice di riferimento e del Regolamento dei comportamenti, relative infrazioni e provvedimenti disciplinari per le azioni di bullismo e cyberbullismo che integrano il Regolamento di disciplina, appendice al Regolamento d'istituto. Il Patto di

corresponsabilità, approvato dal Collegio dei docenti, sottoscritto dalle famiglie, ratificato dal Consiglio d'Istituto, è riportato nel PTOF, triennio 2025-2028.

IL PATTO DELLA SCUOLA

La scuola si impegna a:

- Garantire ad ogni alunno il successo formativo e il pieno sviluppo della sua persona attraverso l'acquisizione, il consolidamento, l'ampliamento delle competenze sociali e delle competenze culturali sviluppate mediante criteri metodologici innovativi condivisi, percorsi individualizzati e personalizzati.
- Riconoscere la centralità dello studente che costruisce il proprio sapere.
- Promuovere e valorizzare il protagonismo e la partecipazione democratica dello studente alla vita della scuola.
- Promuovere le competenze di cittadinanza globale.
- Promuovere lo sviluppo personale dello studente attraverso l'offerta di opportunità curricolari ed extracurricolari.
- Qualificare l'Istituto Comprensivo Del Bene quale punto di riferimento e promozione culturale per l'intero territorio.
- Garantire a ogni componente scolastica (docenti, studenti, personale ATA) la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.
- Controllare la frequenza alle lezioni per prevenire disagi o problemi, portando all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti.
- Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà.
- Prevenire e contrastare atti di vandalismo, in collaborazione con le famiglie, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto e al decoro degli ambienti scolastici ed extrascolastici attraverso attività curricolari di Ed. Civica e attraverso il dialogo inducendo studenti e genitori ad una attenta riflessione dei comportamenti scorretti rendendo loro parte attiva nella costruzione di comportamenti civili e rispettosi dei pari, degli adulti e degli ambienti.
- Favorire un ambiente relazionale improntato ai valori della legalità, implementando, con il coordinamento del team antibullismo, un piano di misure di prevenzione e contrasto di episodi di bullismo e cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni, attraverso strategie di attenzione e tutela nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime che in quella di responsabili di azioni non conformi alle norme.
- Promuovere, nell'intera comunità scolastica, l'educazione all'uso consapevole della rete internet, la conoscenza dei diritti/doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche e la consapevolezza di poter incorrere in atti illeciti con relative sanzioni.
- Informare tempestivamente, qualora si verificano comportamenti qualificabili come bullismo e cyberbullismo, i genitori/tutori degli allievi coinvolti e attivare adeguate azioni di carattere educativo/riparativo anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di Polizia e di associazioni e centri di aggregazione giovanile del territorio.
- Garantire l'espletamento della Didattica digitale integrata e assicurare le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici/tecnologici a disposizione, nei casi in cui vi sia richiesta di istruzione domiciliare.
- Offrire la possibilità allo studente in difficoltà di personalizzare il proprio curriculum, con interventi di recupero e supporto e una progettazione didattica individualizzata e personalizzata.
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.
- Garantire la continuità e la gradualità nella definizione delle tappe del processo formativo, all'interno del Curriculum verticale, nei tre segmenti e ordini della scuola del primo ciclo.
- Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso la formazione e l'aggiornamento del personale.

- Garantire l'uniformità della qualità dell'insegnamento e delle modalità di valutazione così come stabilito dal Collegio Docenti.
- Creare un clima collaborativo ed accogliente, fondato sul dialogo e sul rispetto, nel quale lo studente possa apprendere con serenità.
- Porre attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico dello studente, attraverso l'ascolto.
- Favorire negli allievi la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Costruire per gli studenti percorsi formativi per la consapevolezza del valore aggiunto delle diversità.
- Raccogliere e dare risposta ai pareri ed ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti.
- Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio proveniente da famiglie, studenti, personale della scuola.
- Realizzare annualmente il processo di autovalutazione di Istituto per il miglioramento continuo del servizio scolastico.
- Pianificare e realizzare il Piano di Miglioramento.

II PATTO DEI DOCENTI

I Docenti si impegnano a:

- Favorire il benessere educativo in un clima prosociale ed empatico, implementando rapporti di fiducia.
- Guidare gli alunni alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione.
- Promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà.
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- Promuovere le motivazioni all'apprendere attraverso metodologie innovative, strategie diversificate, interventi mirati.
- Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati, coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca, dando loro gli strumenti pratici per l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.
- Rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e protagonisti dei percorsi educativo-didattici operativi.
- Favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore e promuovere lo sviluppo delle abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale.
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Fornire con il comportamento in classe esempio di coerenza, buona condotta, impegno.
- Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica formativa in classe.
- Adoperare, tempestivamente, ogni strumento oggettivo e condiviso atto al recupero delle insufficienze e delle lacune.
- Utilizzare con regolarità e precisione il registro elettronico, documentando il lavoro svolto in sostituzione dei colleghi assenti.
- Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, nonché agli incontri eventuali con le figure di sistema e con la dirigenza, nella consapevolezza che tutti e ciascuno contribuisce a garantire un servizio scolastico efficace ed efficiente.
- Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica.
- Promuovere un clima di collegialità, collaborazione e cooperazione all'interno del corpo docente.
- Organizzare uscite didattiche ed attività formative outdoor, complementari alla didattica in classe.
- Provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta e orale.
- Programmare le verifiche con congruo anticipo ed evitare modifiche della pianificazione non debitamente comunicate.
- Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica e dei compiti assegnati per casa.
- Bilanciare il carico cognitivo nel rispetto del valore educativo di tutte le discipline.
- Restituire le verifiche scritte non oltre 30 giorni dalla data di somministrazione delle stesse.

- Non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente.

IL PATTO DEI GENITORI

- La famiglia si impegna a:
- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola.
- Riconoscere i ruoli e rispettarne le competenze.
- Instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti e con la dirigenza.
- Offrire ai figli modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Favorire un clima di fiducia necessario al benessere psicofisico degli alunni.
- Condividere con i docenti il valore prioritario della cultura e della conoscenza.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola, il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità e condividere il contenuto condividendolo con i propri figli.
- Sostenere, favorire e collaborare alla realizzazione del progetto educativo d'istituto al fine di contribuire alla formazione e alla crescita culturale dei propri figli e dell'intero territorio riconoscendo la professionalità di ogni docente.
- Aiutare i figli nella conquista della loro autonomia, collaborando all'organizzazione dei loro impegni scolastici e sostenendoli nei lavori sia a scuola che a casa, accertandosi della corretta esecuzione degli stessi.
- Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni.
- Partecipare ai momenti d'incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, eventi, manifestazioni, ecc.).
- Mantenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli, recandosi ai colloqui e prendendo visione delle comunicazioni e delle valutazioni delle verifiche sul registro elettronico.
- Segnalare alla scuola per iscritto eventuali disservizi o reclami e segnalare fenomeni di bullismo o vandalismo.
- Sensibilizzare i figli nel rispetto della struttura e degli ambienti in quanto patrimonio comune.
- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni causati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Collaborare con la scuola alle iniziative di formazione/informazione sulla prevenzione e sul contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vigilando sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli e intercettando eventuali situazioni e/o comportamenti a rischio.
- Non utilizzare gruppi sui social network inserendovi immagini o contenuti lesivi dell'immagine della scuola e/o delle persone che vi sono presenti (docenti, alunni, personale scolastico, altri genitori, ecc.).
- Vigilare affinché anche i propri figli non utilizzino gruppi sui social network inserendovi immagini o contenuti lesivi dell'immagine della scuola e/o delle persone che vi sono presenti (docenti, compagni, personale...).
- Fornire agli insegnanti o, in caso di informazioni riservate, al Dirigente scolastico tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno.
- Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, secondo la normativa vigente.
- Rispettare le diversità culturali, religiose e di opinione, superare i pregiudizi, combattere la prevaricazione e l'esclusione.
- Promuovere nei figli atteggiamenti di rispetto, di accoglienza, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e farne motivo di riflessione con i propri figli, soprattutto in presenza di conflitti e di criticità.
- Partecipare ai questionari di valutazione dell'Istituto e al processo di autovalutazione della scuola.

PATTO DELLA STUDENTE/SSA E DELLO STUDENTE

La/lo studentessa/studente si impegna a:

- Partecipare attivamente alla realizzazione del progetto educativo dell'Istituto per la sua educazione e formazione.

- Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.
- Mostrare impegno e volontà verso le proposte educative e didattiche presentate dai docenti.
- Rispettare i docenti, i collaboratori scolastici, i compagni di classe e gli studenti delle altre classi sviluppando senso di convivenza civile, collaborazione e cooperazione per la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e rispettoso.
- Comprendere l'importanza di portare sempre il materiale scolastico per un proficuo lavoro.
- Rispettare gli oggetti scolastici propri e quelli altrui.
- Rispettare l'ambiente scolastico ed extra scolastico e contribuire alla conservazione del suo stato pulito e ordinato, pertanto è vietato scrivere sugli arredi o sulle strutture della scuola parole, simboli ingiuriosi, volgari o lesivi della sensibilità altrui.
- Eseguire con puntualità i lavori assegnati a casa e assolvere agli impegni di studio in modo responsabile e nei tempi programmati e concordati con i docenti.
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche di sensibilizzazione/formazione volte a conoscere, a prevenire responsabilmente comportamenti configurabili come bullismo/cyberbullismo.
- Collaborare nell'intercettazione di episodi di bullismo e cyberbullismo a danno di compagni di classe e/o d'Istituto, informando il team antibullismo, i docenti, il dirigente, anche tramite mail o una nota scritta da inserire in uno spazio dedicato.
- Aiutare i compagni in difficoltà esercitando la solidarietà.
- Segnalare alla scuola gli eventuali disservizi o reclami.
- Non utilizzare senza autorizzazione il cellulare a scuola, consapevoli di essere sanzionati se sorpresi all'uso.
- Non disturbare le attività didattiche con comportamenti scorretti.
- E' severamente vietato filmare o riprodurre momenti di vita scolastica.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica.
- Rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento di Istituto.
- Non utilizzare gruppi sui social network inserendovi immagini o contenuti lesivi dell'immagine della scuola e/o delle persone che vi sono presenti (docenti, compagni, personale scolastico, genitori, ecc.).
- Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica.
- Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti.
- Nel rispetto della normativa vigente è vietato fumare negli spazi e nelle pertinenze dell'istituto.
- Gli studenti sono invitati al rispetto delle "Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro" emanate ai sensi delle disposizioni vigenti.

Sanzioni:

In caso di violazione delle norme inserite nel patto di responsabilità e/o del regolamento d'Istituto sono previste talune sanzioni temporanee pensate in modo proporzionale alla infrazione e atte, dove possibile, a riparare il danno arrecato. Le sanzioni saranno dettagliate nel Regolamento di disciplina inserito nel Regolamento d'Istituto redatto a cura del Consiglio d'Istituto.

PROMOZIONE ALL'USO SICURO E CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

RIFERIMENTI NORMATIVI PRINCIPALI

- **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135** – Aggiornamento del DPR 122/2009 sulla valutazione degli studenti, con riferimento alla responsabilità digitale.
- **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134** – Aggiornamento dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/1998), con particolare riferimento all'educazione digitale e alla cittadinanza digitale.
- **Legge 71/2017** – Misure di prevenzione e contrasto del cyberbullismo.
- **Linee guida nazionali per l'educazione civica e la cittadinanza digitale.**

Questi riferimenti costituiscono il quadro normativo per l'adozione delle Linee Guida e ne garantiscono l'applicazione coerente nella comunità scolastica.

1. Finalità

Il presente documento stabilisce regole e comportamenti per promuovere un uso sicuro, consapevole e responsabile di Internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti del I ciclo di istruzione, integrandosi pienamente con gli obiettivi del curricolo digitale che la scuola ha implementato. Le indicazioni proposte non si limitano alla dimensione normativa, ma contribuiscono alla costruzione di una cittadinanza digitale attiva, sostenendo il percorso formativo degli alunni attraverso pratiche che valorizzano la sicurezza online, la tutela dei dati personali, il rispetto degli altri e l'autonomia nell'uso degli strumenti digitali.

Obiettivi principali:

- Tutelare il benessere e la sicurezza degli alunni;
 - Favorire l'uso educativo e appropriato degli strumenti digitali;
 - Prevenire rischi come bullismo, cyberbullismo e violazioni della privacy;
 - Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie.
-

2. Principi generali

1. **Rispetto** – comunicare online in modo educato, cortese e non offensivo.
 2. **Responsabilità** – ogni azione digitale ha conseguenze reali e scolastiche.
 3. **Sicurezza** – proteggere informazioni personali e dispositivi.
 4. **Consapevolezza** – saper interpretare contenuti, valutare fonti e riconoscere rischi.
 5. **Legalità** – rispettare privacy, norme vigenti e diritti d'autore.
-

3. Comportamenti attesi nell'ambiente digitale

3.1 Comunicazione

- Utilizzare sempre un linguaggio appropriato e rispettoso all'interno delle piattaforme scolastiche (ad esempio Google Workspace), nelle chat di classe e in qualsiasi forma di comunicazione digitale.
- Non inviare messaggi offensivi, minacciosi, discriminatori o comunque idonei a creare disagio, turbamento o danno ad altri studenti, al personale scolastico o a qualsiasi altra persona.
- Rispettare i tempi, le modalità e le indicazioni fornite dai docenti per l'uso delle piattaforme digitali, rispondendo ai messaggi in modo pertinente e mantenendo un comportamento responsabile durante le attività online.

3.2 Tutela dei dati personali

- Non condividere password, account o dati sensibili propri o altrui.
- Non fotografare, registrare o diffondere immagini, video o audio senza autorizzazione.
- Non è consentito condividere materiale scolastico senza autorizzazione sui social, gruppi o piattaforme esterne.
- In caso di dubbi sulla condivisione di contenuti, chiedere sempre il parere di un adulto di riferimento prima di procedere.

3.3 Uso corretto dei dispositivi in ambiente scolastico

- Avere cura dei dispositivi digitali forniti dalla scuola e utilizzarli in modo responsabile.

- Utilizzare Tablet, PC, Digital Board e altri strumenti tecnologici esclusivamente quando autorizzato e per le finalità didattiche o educative.
- Non modificare impostazioni di sistema o configurazioni predisposte dalla scuola nei diversi dispositivi digitali.
- Non installare software, applicazioni o contenuti non autorizzati.
- Non mangiare né bere vicino ai dispositivi.
- Riporre correttamente i materiali e i dispositivi al termine dell'attività.
- In caso di malfunzionamenti o problemi tecnici, avvisare immediatamente il docente referente senza tentare interventi autonomi.
- Rispettare e seguire con attenzione tutte le indicazioni fornite dagli insegnanti / docente referente.

3.4 Navigazione sicura

- Non collegarsi su siti internet non autorizzati, accedere solo a siti adeguati all'età e per le finalità educative / didattiche.
 - Non aprire link o allegati sospetti ed evitare di scaricare materiali provenienti da fonti non verificate o prive di autorizzazione, per prevenire virus o malware.
 - Non inserire chiavette USB o dispositivi esterni nei computer scolastici, salvo autorizzazione.
 - Bloccare il dispositivo o disconnettersi da eventuali account personali quando ci si allontana dalla postazione.
 - Segnalare immediatamente contenuti inappropriati o pericolosi.
-

4. Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

- Non deridere, escludere o condividere contenuti che possano arrecare danno o disagio ad altri soggetti.
 - Evitare qualsiasi forma di offesa, denigrazione o comportamento aggressivo all'interno di chat, gruppi o piattaforme online.
 - Segnalare immediatamente a docenti, familiari o altri adulti di riferimento eventuali episodi di prevaricazione, sia subiti sia osservati.
 - La scuola assicura ascolto, sostegno e interventi educativi adeguati alla gravità della situazione.
-

5. Collaborazione educativa tra scuola, studenti e famiglie

La Scuola si impegna a:

- Promuovere la formazione sulla cittadinanza digitale;

- Vigilare sugli ambienti digitali scolastici;
- Attivare misure educative in caso di comportamenti scorretti;
- Informare e coinvolgere le famiglie.

Gli Studenti si impegnano a:

- Rispettare queste Linee Guida;
- Utilizzare Internet e le tecnologie in modo responsabile;
- Chiedere aiuto in caso di difficoltà o rischi online.

Le Famiglie si impegnano a:

- Guidare i figli nell'uso sano e corretto delle tecnologie;
 - Mantenere un dialogo costante con la scuola;
 - Condividere con i figli le regole e le buone pratiche descritte nel documento.
-

6. Misure educative e disciplinari

- Comportamenti digitali scorretti saranno gestiti con **misure educative e proporzionate**, finalizzate alla responsabilizzazione.
 - Episodi gravi (offese, minacce, diffusione illecita di contenuti, violazioni della privacy) saranno gestiti secondo le norme vigenti e il Regolamento d'Istituto.
 - Gli interventi puntano alla crescita personale e alla prevenzione del disagio.
-

7. Principio conclusivo

Le tecnologie sono strumenti di crescita e apprendimento: vanno utilizzate con attenzione, rispetto e responsabilità.

I signori genitori/esercenti la responsabilità genitoriale

DICHIARANO

Di aver letto il presente atto insieme al proprio/a figlio/a e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC "Del Bene".

Di accettare e condividere insieme al proprio/a figlio/a il presente patto.

Di impegnarsi insieme al proprio/a figlio/a a rispettarlo e a farlo rispettare.