



Istituto Comprensivo
"Tommaso Del Bene"
Maruggio e Torricella - TA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

SCUOLA PRIMARIA

L'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 emanata dal Ministro dell'Istruzione e del Merito, in ottemperanza alla Legge 150/2024, regola la valutazione intermedia e finale nella scuola primaria e quella del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le nuove disposizioni saranno applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025.

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo;
- collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti);
- rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole.

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO
ECCELLENT	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola - ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: - rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo - costante adempimento dei doveri scolastici - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola - ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami. - buona consapevolezza del proprio dovere - interesse adeguato - svolgimento regolare dei compiti assegnati partecipazione attiva - correttezza nei rapporti interpersonali

SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere - interesse selettivo - saltuario svolgimento dei compiti assegnati - partecipazione discontinua all'attività didattica - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> - di non rispettare le regole nelle varie situazioni; - di non avere consapevolezza del proprio dovere - scarso interesse - mancato svolgimento dei compiti assegnati - scarsa partecipazione all'attività didattica - rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 emanata dal Ministro dell'Istruzione e del Merito, in ottemperanza alla Legge 150/2024, regola la valutazione intermedia e finale nella scuola primaria e quella del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le nuove disposizioni sono applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025.

Per la SSPG si rappresenta che il **voto di comportamento** attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum (nota MIM prot. 2867 del 23/01/2025).

La **valutazione del comportamento** degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli indicatori stabiliti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre quella degli altri alunni con B.E.S., certificati o non certificati, terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti dai docenti della SSPG sono i seguenti:

- **Socializzazione con gli adulti e i pari**
- **Rispetto delle regole**
- **Partecipazione alla vita scolastica**
- **Impegno**

Tutti i docenti del consiglio di classe, inclusi i docenti di sostegno, partecipano alla valutazione del comportamento di tutti gli alunni. La valutazione dell'indicatore "Frequenza Scolastica" è a cura del coordinatore di classe. Sarà compito del coordinatore di classe condividere le griglie di valutazione nella Classroom Consiglio di Classe della Google Suite for Education della scuola per dare la possibilità a tutti i docenti di inserire le

valutazioni sul comportamento per ogni indicatore ad ogni alunno prima degli scrutini. Il voto finale sarà la media complessiva di tutti gli indicatori arrotondata all'unità.

Voto in decimi	Socializzazione con gli adulti e i pari (Rispetto degli adulti, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui)
10	Mantiene sempre un comportamento corretto e responsabile verso adulti e compagni.
9	Mantiene un comportamento corretto, partecipa e collabora.
8	Interagisce con adulti e compagni in modo controllato.
7	Interagisce con adulti e compagni in modo non sempre adeguato essendo stato destinatario, a volte, di richiami e note.
6	Interagisce con adulti e compagni in modo prevalentemente scorretto incorrendo in numerosi richiami e note.
5	Manifesta grave mancanza di rispetto nei confronti di adulti e coetanei con episodi che hanno determinato note disciplinari e/o sanzioni.

Voto in decimi	Rispetto delle regole (Uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)
10	Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica e sollecita i compagni a mantenere comportamenti corretti.
9	Conosce e rispetta costantemente le regole della scuola.
8	Normalmente rispetta le regole della scuola, anche se talvolta si rendono necessari richiami verbali e/o scritti. Reagisce positivamente al richiamo.
7	Rispetta le regole della scuola, in modo discontinuo e necessita di frequenti richiami verbali e/o scritti. Non sempre reagisce positivamente al richiamo.
6	Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto (ripetute note scritte).

5	Si dimostra oppositivo nei confronti delle regole della scuola.
----------	---

Voto in decimi	Partecipazione alla vita scolastica
10	Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte.
9	Partecipa in modo positivo alle attività proposte.
8	Segue le attività in modo regolare.
7	Segue le attività in modo non sempre adeguato.
6	Mostra scarso interesse verso le attività.
5	Non collabora alle attività educativo – didattiche e disturba frequentemente.

Voto in decimi	Impegno (Rapporto con gli impegni assunti, rispetto delle consegne, possesso e uso dei materiali, esecuzione dei compiti assegnati)
10	Mostra un impegno serio e costante.
9	Mostra un impegno costante.
8	Mostra un impegno adeguato.
7	Mostra un impegno selettivo.
6	Incostante e superficiale svolgimento dei doveri scolastici.
5	Impegno quasi inesistente nella maggior parte delle discipline, con mancato svolgimento dei doveri scolastici.