



Istituto Comprensivo
"Tommaso Del Bene"
Maruggio e Torricella - TA

RUBRICHE VALUTATIVE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA

Classe I scuola primaria

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

COSTITUZIONE: Agire in modo responsabile e collaborativo nella vita scolastica e familiare, rispettando persone, regole e ambienti, partecipando attivamente alle attività comuni, curando il proprio benessere e riconoscendo il valore delle istituzioni e dei gruppi di cui si fa parte.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Adottare comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente, delle regole e degli oggetti, contribuendo alla cura degli spazi comuni, alla sicurezza propria e altrui e al risparmio delle risorse.

CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare in modo sicuro, responsabile e guidato gli strumenti digitali, rispettando le regole, la privacy e gli altri, e chiedendo sempre il supporto dell'adulto.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
OTTIMO	L'alunno dimostra un comportamento sempre responsabile e collaborativo, rispettando pienamente persone, regole e ambienti. Partecipa con interesse alle attività comuni, contribuendo attivamente al benessere del gruppo e alla cura degli spazi. Adotta in modo costante comportamenti sostenibili e sicuri. Utilizza gli strumenti digitali in maniera corretta, consapevole e rispettosa, chiedendo guida quando necessario.
DISTINTO	L'alunno si comporta in modo responsabile e rispettoso nella maggior parte delle situazioni, collaborando con impegno e partecipando attivamente alle attività. Ha attenzione per il benessere proprio e degli altri e cura gli ambienti scolastici. Mostra consapevolezza verso la sostenibilità e la sicurezza. Utilizza gli strumenti digitali con responsabilità e rispetto delle regole.
BUONO	L'alunno è rispettoso delle regole e degli ambienti, collabora con continuità e partecipa alle attività comuni con atteggiamento generalmente positivo. Dimostra sensibilità verso la sostenibilità e la cura degli spazi, anche se con qualche richiesta di supporto. Usa gli strumenti digitali in modo corretto, seguendo le indicazioni dell'adulto.
DISCRETO	L'alunno rispetta le regole e collabora in modo adeguato, anche se talvolta necessita di sollecitazioni. Partecipa alle attività e mostra attenzione alla cura degli ambienti e alla sicurezza, pur con qualche incertezza. Usa gli strumenti digitali in modo generalmente corretto, ma richiede guida per mantenere comportamenti pienamente responsabili.

SUFFICIENTE	L'alunno riesce a rispettare le regole e a collaborare, seppur in modo discontinuo. Partecipa alle attività quando sollecitato e mostra una prima consapevolezza nella cura degli ambienti e nella sostenibilità. Utilizza gli strumenti digitali con il supporto costante dell'adulto e necessita di essere guidato nel rispetto delle regole.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà nel rispetto delle persone, delle regole e degli ambienti, collaborando solo in modo sporadico. Partecipa poco alle attività comuni e non dimostra ancora adeguata attenzione alla cura degli spazi, alla sicurezza e alla sostenibilità. Utilizza gli strumenti digitali senza sufficiente consapevolezza e necessita di guida continua per adottare comportamenti responsabili.

EDUCAZIONE CIVICA

Classe II scuola primaria

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

COSTITUZIONE: Sviluppare atteggiamenti di collaborazione, rispetto delle regole e consapevolezza di sé come parte di una comunità, comprendendo diritti, doveri, emozioni e comportamenti utili al proprio benessere e alla convivenza civile.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Promuovere comportamenti responsabili e consapevoli nella cura di sé, degli altri e dell'ambiente, riconoscendo il valore delle risorse naturali e culturali, rispettando le regole della convivenza civile ed esercitando un uso attento e consapevole del denaro.

CITTADINANZA DIGITALE: Saper utilizzare in modo consapevole, sicuro e rispettoso strumenti digitali e applicazioni scolastiche, ricercando informazioni online in maniera guidata e proteggendo i propri dati personali.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
OTTIMO	L'alunno dimostra in modo pieno e costante atteggiamenti di collaborazione e rispetto delle regole; riconosce con sicurezza diritti, doveri ed emozioni, contribuendo positivamente alla vita della comunità; mostra comportamenti responsabili verso sé, gli altri e l'ambiente, utilizzando le risorse in modo attento e consapevole. Usa gli strumenti digitali in modo sicuro, corretto e responsabile, sa ricercare informazioni guidate e protegge i propri dati personali.
DISTINTO	L'alunno collabora con gli altri e rispetta le regole quasi sempre; comprende diritti, doveri ed emozioni e partecipa attivamente alla vita della classe.

	Adotta comportamenti generalmente responsabili verso sé, gli altri e l'ambiente, mostrando buona attenzione all'uso delle risorse e del denaro. Utilizza gli strumenti digitali in modo sicuro e adeguato, con necessità di pochi aiuti nella ricerca guidata di informazioni.
BUONO	L'alunno solitamente rispetta le regole e collabora, mostrando una discreta consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle emozioni. Mantiene atteggiamenti responsabili verso l'ambiente e le risorse, seppur con qualche occasionali distrazioni. Usa gli strumenti digitali in modo corretto e abbastanza sicuro, anche se necessita di guida nella ricerca online e nella gestione dei dati personali.
DISCRETO	L'alunno rispetta le regole in modo discontinuo e necessita di sollecitazioni per collaborare e comprendere diritti, doveri ed emozioni. Mostra impegno nella cura dell'ambiente e delle risorse, ma con comportamenti non sempre coerenti. Utilizza gli strumenti digitali con sufficiente attenzione, ma ha bisogno di supporto per operare in sicurezza e per ricercare informazioni guidate.
SUFFICIENTE	L'alunno rispetta le regole solo se guidato e partecipa alla collaborazione in modo essenziale; comprende solo gli aspetti più semplici di diritti, doveri ed emozioni. Adotta comportamenti responsabili in modo non costante e necessita di frequenti richiami nel rispetto dell'ambiente e delle risorse. Utilizza gli strumenti digitali in modo elementare e richiede supervisione per garantire sicurezza e corretto uso.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a rispettare le regole e a collaborare; mostra difficoltà nel riconoscere diritti, doveri ed emozioni e nel vivere la comunità scolastica in modo adeguato. Non adotta comportamenti responsabili verso sé, gli altri o l'ambiente e non comprende l'importanza dell'uso corretto delle risorse. Non utilizza gli strumenti digitali in modo sicuro né adeguato, necessitando di costante supervisione.

EDUCAZIONE CIVICA

Classe III scuola primaria

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

COSTITUZIONE: Sviluppare comportamenti responsabili e collaborativi nella comunità di appartenenza, rispettando regole e diritti fondamentali, partecipando attivamente alla vita scolastica e sociale e adottando stili di vita che favoriscano il benessere proprio e degli altri.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Sviluppare la capacità di conoscere il proprio territorio e le sue risorse, comprendere il funzionamento delle attività economiche e degli ecosistemi, adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente e i beni comuni, e riconoscere rischi naturali e corrette azioni di tutela e sicurezza.

CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare in modo responsabile e sicuro gli strumenti digitali, ricercando informazioni di base, comunicando correttamente negli ambienti online e adottando comportamenti adeguati per la tutela della privacy e dell'identità personale.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
OTTIMO	L'alunno dimostra un comportamento altamente responsabile e collaborativo nella comunità scolastica, rispettando sempre regole e diritti. Partecipa con grande impegno alla vita della classe e adotta stili di vita positivi per sé e per gli altri. Conosce in modo approfondito il territorio, le sue risorse e le attività economiche, mostrando particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e ai rischi naturali. Utilizza gli strumenti digitali in modo sicuro, consapevole e responsabile, comunicando correttamente e rispettando sempre la privacy.
DISTINTO	L'alunno mostra un atteggiamento responsabile e collaborativo, rispettando regole e diritti e partecipando attivamente alle attività scolastiche. Comprende bene il funzionamento del territorio e delle risorse, dimostrando attenzione verso l'ambiente e i beni comuni. Usa gli strumenti digitali in modo corretto e generalmente sicuro, comunicando in maniera appropriata.
BUONO	L'alunno rispetta le regole, collabora con i compagni e partecipa alle attività scolastiche in modo costante. Ha una buona conoscenza del territorio e dell'ambiente e mostra comportamenti rispettosi dei beni comuni. Utilizza gli strumenti digitali in modo adeguato, con qualche supporto nelle situazioni nuove.
DISCRETO	L'alunno rispetta le principali regole e partecipa alle attività, pur necessitando talvolta di essere guidato; ha una discreta conoscenza del territorio e dell'ambiente e adotta comportamenti corretti, anche se non sempre in modo spontaneo. Usa gli strumenti digitali in modo abbastanza corretto, ma richiede supporto per garantire sicurezza e uso responsabile.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra un comportamento generalmente corretto ma necessita di frequenti richiami per rispettare regole e collaborare. Conosce in modo essenziale il territorio e i principali comportamenti di tutela dell'ambiente, anche se in modo non sempre autonomo. Utilizza gli strumenti digitali con competenze basilari, ma ha bisogno di essere guidato per evitare rischi e comunicare correttamente.

NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a rispettare le regole e a collaborare con compagni e insegnanti; la partecipazione alla vita scolastica è limitata. Mostra difficoltà nel riconoscere le caratteristiche del territorio, nel comprendere comportamenti di tutela dell'ambiente e nel gestire i beni comuni. Utilizza gli strumenti digitali in modo poco adeguato e richiede un supporto costante per operare in sicurezza e rispettare la privacy.
------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA Classe IV scuola primaria	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
<p>COSTITUZIONE: Sviluppare atteggiamenti responsabili e rispettosi nella vita scolastica e sociale, conoscendo i principi fondamentali della Costituzione, l'organizzazione delle istituzioni italiane ed europee, i diritti e i doveri dei cittadini, e adottando comportamenti che favoriscano collaborazione, benessere, partecipazione e rispetto dell'ambiente e della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Sviluppare la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino responsabile, comprendendo il funzionamento dell'economia e del lavoro, il valore dei beni comuni e del risparmio, l'importanza del rispetto di regole e leggi, e la necessità di tutelare l'ambiente e il territorio riconoscendo rischi naturali e cambiamenti climatici.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare in modo sicuro, responsabile e consapevole i dispositivi digitali e la comunicazione online, riconoscendo informazioni affidabili, rispettando le regole di netiquette, proteggendo i dati personali e segnalando eventuali rischi o comportamenti inappropriati.</p>	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza molto approfondita dei principi fondamentali della Costituzione, delle istituzioni italiane ed europee e dei diritti e doveri dei cittadini. Partecipa con responsabilità alla vita scolastica, assumendo comportamenti collaborativi, rispettosi e orientati al benessere comune. Comprende in modo maturo i principali concetti economici, il valore dei beni comuni e dell'ambiente, mostrando grande sensibilità verso le tematiche della sostenibilità. Utilizza i dispositivi digitali in modo sempre consapevole, sicuro e corretto, riconoscendo informazioni attendibili e rispettando pienamente le regole della comunicazione online.

DISTINTO	L'alunno possiede una buona conoscenza della Costituzione e delle istituzioni, e partecipa con senso di responsabilità alle attività scolastiche, adottando quasi sempre comportamenti collaborativi e rispettosi. Comprende i concetti fondamentali relativi all'economia, al risparmio e alla tutela dell'ambiente, mostrando attenzione ai temi della sostenibilità. Utilizza i dispositivi digitali in modo generalmente consapevole e sicuro, rispettando le regole della netiquette e riconoscendo per lo più le informazioni affidabili.
BUONO	L'alunno conosce in modo adeguato i principi della Costituzione e l'organizzazione delle istituzioni, partecipando alla vita scolastica con comportamenti corretti e collaborativi. Dimostra una discreta comprensione dei concetti economici essenziali e dell'importanza di tutelare l'ambiente. Utilizza i dispositivi digitali in modo abbastanza sicuro e responsabile, pur necessitando talvolta di guida nel riconoscimento di informazioni attendibili e nel rispetto delle regole online.
DISCRETO	L'alunno ha una conoscenza essenziale ma corretta dei contenuti legati alla Costituzione e alle istituzioni, e partecipa abbastanza regolarmente in modo rispettoso alla vita scolastica. Comprende in modo generalmente semplice il funzionamento di base dell'economia e l'importanza dell'ambiente, anche se necessita di supporto per consolidare tali concetti. Usa i dispositivi digitali in modo mediamente sicuro, ma mostra qualche incertezza nel riconoscere rischi o informazioni non affidabili.
SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza minima ma funzionale dei principi costituzionali e dei concetti trattati, e adotta comportamenti corretti solo se guidato. Comprende in modo elementare il valore dei beni comuni e la necessità di rispettare l'ambiente e le regole economiche di base. Utilizza i dispositivi digitali con competenze essenziali, ma necessita spesso di supervisione per rispettare la netiquette e per riconoscere situazioni rischiose o non adeguate.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà significative nel conoscere i principi della Costituzione, le istituzioni e i diritti e doveri dei cittadini, e adotta raramente comportamenti collaborativi e rispettosi senza un forte supporto. Ha una comprensione molto limitata dei concetti economici di base e dell'importanza della tutela dell'ambiente. Nell'uso dei dispositivi digitali dimostra scarsa consapevolezza e necessita di continua guida per evitare rischi, riconoscere informazioni non affidabili e rispettare le regole della comunicazione online.

EDUCAZIONE CIVICA

Classe V scuola primaria

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

COSTITUZIONE: Sviluppare la consapevolezza di essere cittadini responsabili, capaci di conoscere e rispettare la Costituzione, i diritti e i doveri, le regole della comunità scolastica e civile, valorizzando l'uguaglianza, l'inclusione, la partecipazione, il rispetto dell'ambiente, della salute e della sicurezza, in un'ottica di appartenenza consapevole alla comunità locale, nazionale ed europea.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Sviluppare una cittadinanza consapevole e responsabile, fondata sulla conoscenza dei principi economici e della legalità, sul riconoscimento del valore del lavoro e del denaro, sulla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio, e sulla capacità di adottare comportamenti sostenibili e sicuri per contribuire al benessere individuale e collettivo.

CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare in modo consapevole, sicuro e responsabile le tecnologie digitali per ricercare informazioni, produrre contenuti, comunicare correttamente e tutelare la propria identità e il proprio benessere, riconoscendo e contrastando comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
OTTIMO	L'alunno dimostra una piena e matura consapevolezza del proprio ruolo di cittadino responsabile. Conosce e rispetta con sicurezza la Costituzione, i diritti, i doveri e le regole della comunità scolastica e civile. Comprende con profondità i principali concetti economici, il valore del lavoro e l'importanza della tutela dell'ambiente, adottando comportamenti sostenibili e sicuri. Utilizza le tecnologie digitali in modo critico, consapevole e altamente responsabile, tutelando la propria identità e contribuendo attivamente alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo.
DISTINTO	L'alunno mostra una chiara consapevolezza dei diritti e dei doveri e rispetta in modo responsabile la Costituzione e le regole della comunità. Comprende i concetti economici fondamentali e manifesta attenzione per la sostenibilità ambientale e la cura del territorio. Utilizza gli strumenti digitali in modo corretto e consapevole, rispettando le norme di sicurezza e riconoscendo comportamenti scorretti online, che sa generalmente evitare o contrastare.
BUONO	L'alunno conosce i diritti e i doveri della Costituzione e rispetta, nella maggior parte delle situazioni, le regole della comunità scolastica e civile. Comprende gli

	<p>elementi essenziali dell'economia e mostra sensibilità verso l'ambiente e la sostenibilità, adottando comportamenti generalmente adeguati. Utilizza gli strumenti digitali in modo corretto e attento, pur necessitando talvolta di guida per riconoscere o gestire comportamenti rischiosi o scorretti in rete.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno possiede una conoscenza di base della Costituzione e dei principali diritti e doveri, mostrando un comportamento complessivamente rispettoso delle regole. Comprende in modo essenziale alcuni aspetti economici e la necessità di tutelare l'ambiente, anche se non sempre adotta comportamenti pienamente coerenti. L'uso delle tecnologie digitali è generalmente corretto, ma richiede spesso guida per operare in sicurezza e per riconoscere comportamenti inappropriati online.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno ha una conoscenza minima ma adeguata dei diritti e dei doveri e rispetta le regole solo se guidato. Ha acquisito alcune nozioni essenziali di economia e di sostenibilità, ma deve essere frequentemente supportato nell'adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente e la comunità. Utilizza gli strumenti digitali in modo funzionale, seppur con necessità di frequente supervisione per mantenere la sicurezza e il rispetto delle regole online.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra conoscenze lacunose sui diritti, i doveri e la Costituzione, fatica a rispettare le regole della comunità e non adotta comportamenti responsabili. Ha difficoltà a comprendere i concetti economici di base e a mettere in pratica atteggiamenti sostenibili e sicuri. L'uso delle tecnologie digitali risulta poco consapevole e talvolta rischioso, richiedendo costante guida per evitare comportamenti scorretti o non sicuri.</p>

EDUCAZIONE CIVICA**Scuola secondaria di primo grado – CLASSI I-II-III**

COSTITUZIONE: Agire in modo responsabile e collaborativo nella vita scolastica e familiare, rispettando persone, regole e ambienti, partecipando attivamente alle attività comuni, curando il proprio benessere e riconoscendo il valore delle istituzioni e dei gruppi di cui si fa parte.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Adottare comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente, delle regole e degli oggetti, contribuendo alla cura degli spazi comuni, alla sicurezza propria e altrui e al risparmio delle risorse.

CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare in modo sicuro, responsabile e guidato gli strumenti digitali, rispettando le regole, la privacy e gli altri, e chiedendo sempre il supporto dell'adulto.

Obiettivi di Apprendimento - Descrittori	Livello di apprendimento - Indicatori dei livelli di apprendimento	Voto
COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Padroneggia in modo ricco e approfondito le conoscenze relative agli aspetti dell'ordinamento di uno Stato e alle istituzioni nazionali/sovrnazionali, ne distingue le specifiche funzioni, mostrando degli eccellenti progressi. Riflette in modo pienamente consapevole sulle responsabilità di cittadino a livello comunitario/internazionale e sulle violazioni dei diritti umani	10
	Conosce in modo completo e approfondito gli aspetti dell'ordinamento di uno Stato e le principali istituzioni nazionali/sovrnazionali e le loro funzioni. Riflette in modo pienamente consapevole sulla necessità delle norme e sulle violazioni dei diritti umani.	9
	Conosce in modo corretto gli aspetti dell'ordinamento di uno Stato e le principali istituzioni nazionali/sovrnazionali, distinguendone le funzioni. Riflette consapevolmente sull'utilità delle norme e sulle violazioni dei diritti umani.	8
	Conosce in modo sostanzialmente adeguato i principali aspetti dell'ordinamento di uno Stato e le principali istituzioni nazionali/sovrnazionali, distinguendone le funzioni. Riflette sull'utilità delle norme e sulle violazioni dei diritti umani.	7
	Se guidato, conosce in modo essenziale i principali aspetti dell'ordinamento di uno Stato e le principali istituzioni nazionali/sovrnazionali. Effettua qualche semplice riflessione sui diritti e doveri fondamentali dei cittadini e sulla violazione dei diritti umani.	6
	Anche se guidato, conosce in modo approssimativo e lacunoso alcuni aspetti dell'ordinamento di uno Stato e delle principali istituzioni nazionali/sovrnazionali.	5

	Non riflette adeguatamente sull'importanza delle norme e sulle violazioni dei diritti umani.	
	Anche se guidato, non conosce semplici aspetti dell'ordinamento di uno Stato e delle principali istituzioni nazionali/sovrnazionali e non riflette sull'importanza delle norme e sulle violazioni dei diritti umani.	4