

Istituto comprensivo "DEL BENE"
Maruggio - Torricella

ALLEGATO B: SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDITA
SEZIONE 1: INTRODUZIONE GENERALE

Nome del membro del Team per l’Emergenza per il Bullismo e cyberbullismo che compila la valutazione approfondita:

Data: _____ Scuola: _____

1. Data della segnalazione (**allegato A**) del caso di bullismo: _____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era

La vittima: _____

Un compagno della vittima, nome: _____

Madre/ Padre della vittima, nome: _____

Insegnante, nome: _____

Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo della prima Segnalazione:

4. Vittima: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Altre figure coinvolte: _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti e circostanziati degli episodi.

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto? (**mettere una x sul numero**)

- (1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo
- (2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
- (3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato
- (4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo"
- (5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
- (6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
- (7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere
- (8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti
- (9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online
- (10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- (11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?
10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?
11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

SEZIONE 2: VITTIMA, BULLO E FENOMENOLOGIA

12. Sintomatologia della vittima/sofferenza della vittima

	Livello 1	Livello 2	Livello 3
La vittima presenta...	Non vero	In parte/qualche volta vero	Molto vero/spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso, solo/ritirato)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Difficoltà a reagire			

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una/due risposte con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

13. Sintomatologia del bullo:

	Livello 1	Livello 2	Livello 3
Il bullo presenta...	Non vero	In parte/qualche volta vero	Molto vero/spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una/due risposte con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

14. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

15. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

16. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? _____

17. Gli studenti che possono sostenere la vittima

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

18. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

19. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? _____

20. La famiglia ha chiesto aiuto? _____

FIRMA: _____

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso

Data: _____

FIRMA: _____