



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

100.505,33 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "DEL BENE"

Codice meccanografico

TAIC80600B

Città

MARUGGIO

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

Pietro

Cognome

Pulieri

Codice fiscale

PLRPTR71C01E882X

Email

PIETRO.PULIERI@GMAIL.COM

Telefono

3891318122

Referente del progetto

Nome

Pietro

Cognome

Pulieri

Email
pietro.pulieri@gmail.com

Telefono
3891318122

Informazioni progetto

Codice CUP

B14D22003960006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-21647

Titolo progetto

Il successo formativo per tutti e per ciascuno

Descrizione progetto

Il progetto mira alla riduzione dell'abbandono scolastico, grazie ad una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, con la chiara intenzione di monitorare continuamente le alunne e gli alunni più esposti al rischio di dispersione implicita. La progettazione coordinata degli interventi dovrà anche misurare l'efficacia delle azioni intraprese e si baserà sulla sinergia con la comunità locale (enti locali, assistenti sociali, Tribunale dei Minori, associazioni di volontariato) e le famiglie. Nella consolidata consapevolezza della multidimensionalità del fenomeno della dispersione scolastica, mai riconducibile ad un unico fattore ma generalmente risultato di interazioni e cause afferenti ad aree diverse, anche la pianificazione degli interventi didattici educativi che sarà messa in atto da questo Istituto beneficiario dell'intervento finanziario straordinario previsto dal Decreto ministeriale 24 giugno n.170, richiede una risposta su più fronti, con il coinvolgimento di un'ampia gamma di soggetti esterni, associazioni ed enti. Tale coinvolgimento, che potrà spaziare da rapporti più formalizzati a reti, dai patti di comunità a collaborazioni più flessibili, non solo costituisce un'efficace risposta alla necessità di un approccio da più parti contro il rischio di dispersione scolastica, ma rafforza la coesione tra la scuola e il territorio, favorendo un'azione più vasta di decentramento che concorra a realizzare una comunità educante. Si tratta, infatti, di comporre un mosaico di esperienze in cui le esigenze di tutti i partecipanti, tra i quali la scuola rimane il soggetto in primo piano, condividano un obiettivo comune, che entrerà nell'atto d'obbligo di formalizzazione del finanziamento, nella diversità delle dinamiche organizzative e degli scopi, nella reciprocità delle esigenze. In particolare, la scuola propone una progettualità per sostenere gli apprendimenti e arricchire l'offerta formativa, individuando un team di docenti e tutor esperti per la prevenzione della dispersione scolastica, capaci, dunque, di interloquire con il territorio d'appartenenza, compreso il personale scolastico, le famiglie degli alunni, il Terzo Settore

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	875,00 €	35	Compilato	30.625,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.764,00 €	4	Compilato	7.056,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	4	Compilato	4.424,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.270,00 €	9	Compilato	38.430,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	19.970,33 €	1	Completato	19.970,33 €

Totale richiesto per l'intervento

100.505,33 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Alunni in condizione di fragilità secondo l'Invalsi: 44 Alunni con più di 3 insufficienze agli scrutini del primo periodo didattico: 3 Alunni con più di 50 giorni di assenza: Alunni con svantaggio socio economico linguistico culturale: 8

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione

- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il coinvolgimento della comunità locale si rivela utile per prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Per favorire un approccio partecipativo alla conoscenza culturale, saranno attuati percorsi che vedano agire soggetti con competenze diverse e tra loro complementari. La comunità locale sarà coinvolta nella prevenzione della dispersione scolastica attraverso attività di progettazione e cooperazione con processi che condurranno alla collaborazione tra l'istituto scolastico, le altre agenzie educative presenti sul territorio e gli enti/servizi.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

L'azione intende supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Si intende valorizzare i bisogni e le competenze dei genitori degli alunni fragili, individuando occasioni di incontro con facilitatori/docenti. I risultati attesi sono il miglioramento del rapporto scuola famiglia e maggiore attenzione al percorso scolastico. Si cercherà un Approccio/sviluppo della competenza digitale dei genitori degli studenti: appuntamenti di gruppo per la conoscenza del registro elettronico (tra i mesi di settembre e ottobre) e le informazioni sulle iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado; si creerà uno spazio di ascolto e di orientamento per le famiglie con riferimento al metodo di studio; infine si organizzeranno momenti di orientamento rivolti alle famiglie per accompagnare i figli nella scelta della scuola secondaria.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

- Percorsi di mentoring e orientamento: lavoro individuale di mentoring e accompagnamento extrascolastico con rapporto 1:1; sportello di sostegno all'orientamento in prospettiva della scelta della scuola secondaria di secondo grado. - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: imparare a costruire schemi, mappe concettuali e formulari a supporto del processo d'apprendimento; laboratorio sulle competenze sociali e civiche; esperienze di cittadinanza attiva per il contrasto della povertà educativa. - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: approccio e sviluppo della competenza digitale dei genitori degli studenti; per le famiglie, spazio di ascolto e di orientamento (quest'ultimo, in particolare, volto ad accompagnare i figli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado). - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: conoscenza del territorio nella realtà più ampia del Comune, della Provincia e della Regione; attività ludico-culturali per trascorrere il tempo extrascolastico; organizzazione di laboratori con pratiche didattiche innovative.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

- Attività tecnica del team: l'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica è svolta dal gruppo di lavoro composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua l'analisi del contesto e la rilevazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica, effettua la mappatura dei loro bisogni formativi, progetta e gestisce gli interventi e si raccorda, anche organizzando tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole e i servizi del territorio, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	5	35,00 €
				Importo totale attività	875,00 €

Numero di edizioni dell'attività
35

Numero di partecipanti complessivi alle attività
35

Importo totale (numero edizioni)
30.625,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	15	105,00 €
				Importo totale attività	1.764,00 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
12

Importo totale (numero edizioni)
7.056,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

12

Importo totale (numero edizioni)

4.424,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	25	2.825,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.130,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	45	315,00 €
				Importo totale attività	4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività
9

Numero di partecipanti complessivi alle attività
81

Importo totale (numero edizioni)
38.430,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	587,36	19.970,24 €
				Importo totale attività	19.970,24 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	122	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	122	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.